

**Методические материалы по проведению мероприятий  
информационно-образовательного проекта «ШАГ»\* - «Школа Активного  
Гражданина» - в учреждениях образования, реализующих  
образовательные программы профессионально-технического и среднего  
специального образования, в декабре 2024 года**

Дата проведения: **26.12.2024**

**Тема:** «Молодость – время выбора. Путь к успеху» (основы профессионального выбора; встречи с молодыми профессионалами с активной гражданской позицией)

Материалы для проведения ШАГа размещены на сайте УО РИПО <https://ripo.by> // *Идеология и воспитание / Воспитательные информационные ресурсы / Информационно-образовательный проект «Школа активного гражданина» / ШАГ 26 декабря 2024 года «Молодость – время выбора. Путь к успеху» (основы профессионального выбора; встречи с молодыми профессионалами с активной гражданской позицией)*

### **ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»**

На первом этапе актуализируются знания о системе образования Республики Беларусь, истории развития профессионального образования, поддержки одаренной и талантливой молодежи, о высшем образовании в стране.

В информационных материалах содержится информация для ответа на вопросы и обсуждения по каждому вопросу. Рекомендуем вовлечь в разговор как можно больше учащихся.

#### **Профессия и ее роль в формировании личности человека.**

1. Что такое профессия, как происходит выбор профессии?
2. Какова роль профессии в формировании личности человека?
3. Почему формула выбора профессии «хочу-могу-надо» считается оптимальной для успешного профессионального самоопределения?
4. Почему Вы поступили в колледж?
5. Почему Вы выбрали именно эту профессию?

#### **История становления системы профессионального образования**

1. Ступени развития профессионального образования.
2. Самое первое учебное заведение, созданное в стране.
3. Количество функционирующих учреждений образования в республике.

#### **Особая гордость – одаренная молодежь**

1. Что в вашем понимании одаренная и талантливая молодежь?

2. Какие условия созданы для поддержки одаренной и талантливой молодежи?
3. Что вы знаете о конкурсах профессионального мастерства?
4. Какие условия для реализации творческих способностей созданы в вашем учебном заведении?

### **Высшее образование – залог успеха**

1. Какие учреждения высшего образования есть в вашем регионе?
2. По каким специальностям можно продолжить обучение?
3. В какой области по выбранной профессии вы можете принести максимальную пользу стране?

**ШАГ 2.** Знакомство с земляком (молодым профессионалом с активной жизненной позицией).

*Справочно. Можно пригласить молодых профессионалов, победителей и призеров республиканского конкурса профессионального мастерства ProfSkills Belarus, выпускников учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования).*

Кандидатуры для знакомства и приглашения на мероприятия «ШАГа» определяются в колледже в ходе предварительной подготовки совместно обучающимися и педагогами. В процессе организации работы на данном этапе следует учитывать, что не только значимые награды, звания и должности подтверждают, что вклад человека в развитие своей страны поистине ценен. Ежедневное усердие, забота о семье, активная жизненная позиция, преданность своему делу и Родине, а также приверженность моральным принципам – все это является отличительными чертами кандидатов для знакомства и приглашения на мероприятия «ШАГа».

Такие встречи стимулируют процесс межличностной коммуникации, помогают установить благоприятный психологический климат, снимают трудности адаптационного периода, которые не избежит ни один первокурсник. Кроме того, позитивные межличностные отношения делают воспитательный процесс более эффективным и продуктивным.

Данный этап может быть проведен в виде брифинга или с использованием формата телевизионного проекта «100 вопросов взрослому».

### **Примерные вопросы приглашенному:**

1. Назовите три плюса Вашей профессии.
2. Почему Вы выбрали именно эту профессию?
3. Ваш выбор профессии был осознанным или спонтанным?
4. Кто или что повлияло на Ваш выбор?
5. Есть ли у Вас хобби или увлечения? Сыграли ли они какую-либо роль в выборе профессии?
6. Где можно получить образование или квалификацию в реализуемой вами профессиональной сфере деятельности?

7. Какие возможности Ваша профессия дает для самореализации личности?
8. Какое значение Ваша профессия имеет для развития нашего региона?
9. Что нужно для того, чтобы быть успешным в Вашей профессии?
10. Какие возможности для карьерного роста есть в Вашей профессии?
11. Назовите основные навыки, качества, которые нужны в данной профессии.
12. Что бы Вы посоветовали тем, кто хочет связать свою жизнь с данной профессией?
13. Что значит выражение «Успешный я – успешная страна»?

При отсутствии возможности пригласить земляка (молодого профессионала с активной жизненной позицией) инициативная группа учащихся готовит презентацию, посвященную данному земляку (землякам), и представляет ее. Презентация может включать аудиоматериалы, видеосюжеты, в том числе снятые самими учащиеся, содержащие воспоминания, пожелания и т.д. Ведущий организует с учащимися обсуждение полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия. Учащимися может быть проанализирована и раскрыта эволюция областей профессиональной деятельности в регионе, их становление и развитие; представлены рассказы о выдающихся личностях региона, профессиональных династиях, внесших вклад в развитие определенных отраслей экономики, их достижения, а также историческая сводка о профессиональных учреждениях образования региона и их вкладе в его развитие.

### **ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»**

Ведущий подводит итоги.

- Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?
- Как правильно и осознанно выбрать будущую профессию?

*Справочно. Целесообразно запланировать: встречи обучающихся с успешными представителями разных профессий, востребованных в регионе, экскурсии на предприятия и в организации района.*

В завершении ведущий предлагает создать «Дерево идей и инициатив» в традиционном или цифровом исполнении с использованием схем, диаграмм, таблиц, рисунков, иных элементов инфографики, фотографий с указанием идей, предложений, действий по теме проведенного мероприятия и обязательным размещением на сайте учреждения образования в соответствующем тематическом разделе. С этой целью можно использовать технологии мультимедийного лонгрида, скрайбинга и др.

\* Методические рекомендации составлены в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными ГУО «Академия образования»