

4. ОФОРМЛЕНИЕ ПЛАНА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: _____

Специальность: 5-04-0711-04 «Обогащение полезных ископаемых»

Предмет: «Переработка сильвинитовых руд»

Группа: ОИ-

Тема занятия: Флотомашинны сильвиновой флотации

Тип занятия: Комбинированный урок

Цели обучения, развития и воспитания:

- сформировать у учащихся знания устройства, принципа работы, основных достоинств и недостатков флотационных машин, применяемых для флотации сильвина
- сформировать у учащихся умения работать с различными источниками информации, самостоятельно делать выводы
- создать условия для развития у учащихся умений анализировать познавательный объект и выделять главное в нем
- сформировать умения коллективной работы (умения сотрудничества)
- заложить основы для формирования профессионального технического языка
- вызвать интерес к избранной профессии, расширить представление о ней
- показать важность и значение изучаемой темы для формирования будущего специалиста – техника-технолога
- создать предпосылки для самообразования

В результате усвоения учебного материала обучающиеся должны:

- называть основные типы флотационных машин, применяемых для флотации сильвина
- объяснять устройство и принцип работы флотационных машин сильвиновой флотации – ФМ-6,3КСМ, ФМ-6,3 КСА, Вемко, ИМФ-35
- излагать основные достоинства и недостатки флотомашин различных типов
- самостоятельно делать выводы
- применять знания в нестандартных ситуациях
- высказывать собственное суждение о роли изучаемой темы для специалиста техника-технолога

Материально-техническое обеспечение: мультимедийный комплекс, учебная доска

Средства обучения: методические материалы с описанием конструкции и принципа действия изучаемых флотомашин, технические характеристики, фотоматериалы и видео с производства, электронные слайды, задания для самостоятельной работы (концептуальная таблица)

Межпредметные и внутрипредметные связи: актуализация понятий: флотация, флотационная машина, типы флотомашин, основные требования, предъявляемые к ним, аэрация пульпы, диспергация воздуха (технология обогащения полезных ископаемых), флотация сильвина, схемы флотации, назначение операций в схеме флотации, что в дальнейшем позволит усвоить устройство и принцип работы флотомашин для флотации сильвина, устройство и назначение основных узлов флотомашин, выделять их основные достоинства и недостатки, производить выбор типа флотомашин для конкретных условий.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ)**

Дидактическая структура занятия	Время	Методическая подструктура			
		Методы обучения	Методические приемы, их содержание	Средства обучения	Формы организации работы
1.Мотивация деятельности учащихся. Целевая установка.	10 мин	беседа	1.1 создание проблемной ситуации 1.2 сообщение темы занятия 1.3 обсуждение целей учебной деятельности 1.4 показ профессиональной значимости учебного материала	запись на доске слово преподавателя	фронтальная
		устный опрос	1.5 ответить на вопросы: - <i>приведите основные требования, предъявляемые к флотационным машинам?</i> - <i>назовите основные типы флотационных машин по способу аэрации пульпы, конструктивному признаку?</i> - <i>назовите операции, из которых складывается схема флотации сальвина?</i> - <i>объясните назначение каждой операции в схеме флотации?</i> - <i>назовите отличие схем флотации на СОФ-1РУ, СОФ-2РУ, СОФ-3РУ.</i>	система вопросов	фронтальная
		устное рецензирование	высказать общее суждение	ответы учащихся	фронтальная

