

## **Перечень ситуаций, в которых возникновение конфликта интересов является наиболее вероятным**

***1. Выполнение профессиональных обязанностей в отношении родственников или иных лиц, с которыми должностное лицо поддерживает отношения, основанные на нравственных обязательствах.***

В данном случае преподаватель участвует в принятии юридически значимых решений в отношении родственников или иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность преподавателя. Чаще всего таким участием является принятие экзаменов или зачетов, участие в работе государственных экзаменационных комиссий.

***2. Выполнение оплачиваемой работы (оказание услуг имущественного характера).***

Получила распространение практика осуществления преподавателями репетиторства у своих же обучающихся или принуждение обучающихся приобретать собственные научные труды. Такие формы злоупотребления своим публичным статусом, безусловно, относятся к числу коррупционных и порождают конфликт интересов.

***3. Получение материальной выгоды, подарков и услуг.***

Такой формой коррупции в системе образования является купля-продажа оценок, контрольных работ. Часто обычная взятка маскируется под дорогостоящий подарок. То же самое относится и к презентам, получаемым от заинтересованных лиц родственниками преподавателя.

***4. Имущественные обязательства у преподавателя или его родственников.***

В данном случае преподаватель или его родственники создают имущественные обязательства на льготных условиях, в частности – это беспроцентные ссуды, сделки купли-продажи по заниженной стоимости, льготная аренда или подряд и т.п.

***5. Использование конфиденциальной информации.***

Представляется обоснованным установление наличия конфликта интересов педагогического работника в случае разглашения или использования в целях, не связанных с профессиональной деятельностью, сведений, отнесенных в соответствии с законодательством к сведениям конфиденциального характера, или служебной информации, ставшей ему известной в связи с исполнением профессиональных обязанностей.