

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

_____20____

ПРИМЕРНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (МОДУЛЮ¹)

« _____ »
(наименование учебного предмета (модуля))

государственного компонента примерного(ых) учебного(ых) плана(ов) по
специальности(ям) _____ « _____ »
(код специальности) (наименование специальности)

для реализации образовательной(ых) программы(м) среднего специального
образования, обеспечивающей(их) получение квалификации специалиста
(рабочего)² со средним специальным образованием

¹ Указывается в случае, если примерная учебная программа разрабатывается по модулю.

² Указывается в случае, если примерная учебная программа разрабатывается для квалификации рабочего со средним специальным образованием.

Автор(ы):

фамилия, инициалы, должность, степень и (или) звание (если таковые имеются), наименование учреждения образования

Рецензенты:

_____;
фамилия, инициалы, должность, степень и (или) звание (если таковые имеются), наименование учреждения образования

фамилия, инициалы, должность, степень и (или) звание (если таковые имеются), наименование учреждения образования

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области

(наименование учебно-методического объединения)

Рекомендована к утверждению в установленном порядке научно-методическим советом учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая примерная учебная программа по учебному предмету (модулю) «_____»

(наименование учебного предмета (модуля))

(далее – программа) предусматривает изучение

(ключевые слова, основные понятия, рассмотренные в программе)

В процессе преподавания учебного предмета (модуля) «_____»

(наименование учебного предмета (модуля))

необходимо учитывать межпредметные связи программного учебного материала с такими учебными предметами (модулями) ~~примерного учебного плана по специальности~~, как «_____».

(наименование учебного предмета (модуля))

В ходе изложения программного учебного материала следует руководствоваться актами законодательства, регламентирующими область профессиональной деятельности, соблюдать единство терминологии и обозначений, обеспечивать формирование универсальных компетенций, профессиональных компетенций, установленных в образовательном стандарте по соответствующей специальности.

Настоящей программой определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

В результате изучения учебного предмета (модуля) «_____»

(наименование учебного предмета (модуля))

учащиеся (курсанты) должны:

знать:

...

уметь:

...

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся (курсантов) необходимых умений настоящей программой предусмотрено проведение лабораторных (практических) занятий.

Формой организации образовательного процесса по учебному предмету (модулю) «_____»

(наименование учебного предмета (модуля))

являются лабораторные (практические) занятия³.

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение _____ обязательных контрольных работ, задания

(количество)

для которых разрабатываются преподавателем учебного предмета (модуля) «_____»

(наименование учебного предмета (модуля))

и обсуждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии учреждения образования.

С целью систематизации, углубления, закрепления и практического

³ Абзац указывается в том случае, если учебным планом предусмотрено проведение только лабораторных (практических) занятий)

применения полученных теоретических знаний и практических умений, формирования навыков самостоятельной работы при решении профессиональных задач, настоящей программой предусмотрено выполнение курсового проекта (курсовой работы). Требования к оформлению курсового проекта (работы) определены Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282⁴.

В настоящей программе приведен минимальный перечень средств обучения, необходимый для обеспечения образовательного процесса.

Приведенный в настоящей программе примерный тематический план является рекомендательным. На основе настоящей программы учреждение образования разрабатывает учебную программу учреждения образования.

Предметная (цикловая) комиссия учреждения образования может вносить обоснованные изменения в содержание и последовательность изложения программного учебного материала, распределение учебных часов по разделам, темам в пределах общего бюджета времени, отведенного на изучение учебного предмета (модуля) «_____».

(наименование учебного предмета (модуля))

Учебная программа учреждения образования утверждается его руководителем.

⁴ Абзац указывается в том случае, если примерным учебным планом предусмотрено проведение курсового проекта (курсовой работы).

Образцы оформления примерных тематических планов

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на лабораторные занятия (практические занятия)
Введение (в случае если примерным учебным планом предусмотрено проведение только лабораторных (практических) занятий, введение не указывается)		
Раздел I. _____ (наименование раздела) ⁵		
1.1. _____ (наименование темы) ⁶		
1.2. _____ (наименование темы)		
Раздел II. _____ (наименование раздела)		
2.1. _____ (наименование темы)		
2.2. _____ (наименование темы)		
<i>Обязательная контрольная работа № 1</i>		
Раздел III. _____ (наименование раздела)		
3.1. _____ (наименование темы)		
3.1. _____ (наименование темы)		
Раздел IV. _____ (наименование раздела)		
4.1. _____ (наименование темы)		
<i>Обязательная контрольная работа № 2</i>		
4.2. _____ (наименование темы)		
Курсовой проект (курсовая работа)		
Итого		

⁵ Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту.

⁶ Наименование темы указывается обычным шрифтом.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе	
		на лабораторные занятия	на практические занятия

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего на практические занятия	из них на практические работы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ⁷

Цель обучения	Содержание темы	Результат
<p>Ознакомить с целями и задачами учебного предмета (модуля) «_____», (наименование учебного предмета (модуля)) связью с иными учебными предметами (модулями), значением в формировании профессиональных компетенций специалиста (рабочего со средним специальным образованием).</p>	<p>ВВЕДЕНИЕ</p> <p>Цели и задачи учебного предмета (модуля) «_____», (наименование учебного предмета (модуля)) связь с иными учебными предметами (модулями), значение в формировании профессиональных компетенций специалиста (рабочего со средним специальным образованием).</p> <p>РАЗДЕЛ I. _____⁸ (наименование раздела)</p> <p>Тема 1.1. _____⁹ (<i>прописывается жирным шрифтом, слова начинаются с прописных букв</i>) (наименование темы)</p> <p style="text-align: center;"><i>Лабораторная работа № 1</i> (название должно быть емкое, состоящее из нескольких строк)</p> <p style="text-align: center;"><i>Лабораторная работа № 2</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Практическая работа № 1</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Обязательная контрольная работа</i></p> <p>Тема 1.2. _____ (название темы)</p>	<p>Называет цели и задачи учебного предмета (модуля) «_____», (наименование учебного предмета (модуля)) высказывает общее суждение о связи с иными учебными предметами (модулями), значении в формировании профессиональных компетенций специалиста (рабочего со средним специальным образованием).</p> <p>Описывает _____. Излагает _____. Объясняет _____.</p> <p>Создает _____. Делает вывод о _____.</p> <p>Внедряет _____. Делает вывод о _____.</p> <p>Составляет _____.</p> <p>Использует _____.</p>
<p>Сформировать знания о _____.</p> <p>Научить создавать _____.</p> <p>Научить внедрять _____.</p> <p>Научить составлять _____.</p> <p>Сформировать умение пользоваться _____.</p>		

⁷ В образце представлены примерные фразы, применяемые в содержании программы.

⁸ Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту, буквы - прописные

⁹ Наименование темы указывается с применением полужирного начертания к тексту, слова начинаются с прописных букв

МИНИМАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование	Количество
Технические устройства, аппаратно-программные средства	
Компьютер Мультимедийный проектор Экран проекционный Сканер Программное обеспечение Веб-камера	
Электронные образовательные ресурсы	
Аудио- и видеоматериалы Слайды, презентации учебного назначения	
Наглядные средства	
Плакаты Образцы Макеты	
Оборудование (машины), приборы, инструменты, приспособления	
Оборудование Приспособления Инструменты	
Иные материальные объекты	
Аптечка первой помощи Доска аудиторная Огнетушитель Стол аудиторный (компьютерный) Стол для преподавателя Стул Шкаф книжный	

ЛИТЕРАТУРА

Андруш, В.Г. Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

Лазаренков, А.М. Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

Охрана труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

Охрана труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

¹⁰ Оформление литературы может изменяться в соответствии с действующим законодательством.