

---

(наименование учреждения образования (филиала и иного обособленного подразделения учреждения образования))

УТВЕРЖДАЮ

---

(Должность руководителя учреждения образования)

---

(Подпись, инициалы, фамилия)

---

(Дата утверждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (МОДУЛЮ)<sup>1</sup>

« \_\_\_\_\_ »  
(наименование учебного предмета (модуля))

профессионального компонента учебного плана учреждения образования по  
специальности \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
(код специальности) (наименование специальности)

для реализации образовательной программы среднего специального  
образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста (рабочего)<sup>2</sup>  
со средним специальным образованием

\_\_\_\_\_, 20\_\_

---

<sup>1</sup> Указывается в случае, если учебная программа разрабатывается по модулю.

<sup>2</sup> Указывается в случае, если примерная учебная программа разрабатывается для квалификации рабочего со средним специальным образованием.

**Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по учебному предмету, модулю разработана на основе примерной учебной программы по учебному предмету, модулю**

Учебная программа учреждения образования по учебному предмету (модулю) «\_\_\_\_\_»

(наименование учебного предмета (модуля))

(далее – учебная программа) разработана на основе примерной учебной программы по учебному предмету, модулю «\_\_\_\_\_»,

(наименование учебного предмета (модуля))

утвержденной Министерством образования от \_\_\_\_ 20\_\_.

Разработчик(и): \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы, должность, степень и (или) звание (если таковые имеются), наименование учреждения образования <sup>1</sup>)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «\_\_\_\_\_»

(наименование предметной (цикловой) комиссии)

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании совета учреждения образования, протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_ и рекомендована к утверждению.

Директор<sup>2</sup>  
учреждения образования

\_\_\_\_\_  
(наименование учреждения образования)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
20\_\_

Визы:<sup>3</sup>

\_\_\_\_\_  
(наименование должности)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

<sup>1</sup> Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования.

<sup>2</sup> Указывается в том случае, если учреждение образования является структурным подразделением учреждения высшего образования (например, филиалом).

<sup>3</sup> Слово «Визы:» не пишется. Перечень должностных лиц, согласующих учебную программу, определяет руководитель (директор) учреждения образования исходя из его содержания и требований нормативных правовых актов, локальных правовых актов учреждения образования.

**Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по учебному предмету, модулю разработана на основе примерного тематического плана**

Учебная программа учреждения образования по учебному предмету (модулю) «\_\_\_\_\_»  
(наименование учебного предмета (модуля))

(далее – учебная программа) разработана на основе примерного тематического плана (приложение к примерному учебному плану по специальности, утвержденному Министерством образования от \_\_\_\_ 20\_\_ . № \_\_)

Разработчик(и): \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, должность, степень и (или) звание (если таковые имеются), наименование учреждения образования<sup>1</sup>)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «\_\_\_\_\_»  
(наименование предметной (цикловой комиссии))

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании совета учреждения образования, протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_ и рекомендована к утверждению.

Директор<sup>2</sup>  
учреждения образования

\_\_\_\_\_  
(наименование учреждения образования)  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)  
\_\_\_\_ 20\_\_

Визы:<sup>3</sup>

\_\_\_\_\_  
(наименование должности) (подпись) (инициалы, фамилия)

<sup>1</sup> Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования.

<sup>2</sup> Указывается в том случае, если учреждение образования является структурным подразделением учреждения высшего образования (например, филиалом).

<sup>3</sup> Слово «Визы» не пишется. Перечень должностных лиц, согласующих учебную программу учреждения образования, определяет руководитель (директор) учреждения образования исходя из его содержания и требований нормативных правовых актов, локальных правовых актов учреждения образования.

**Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования  
разработана по учебному предмету, модулю компонента учреждения образования**

Разработчик(и): \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, должность, степень и (или) звание (если таковые имеются), наименование учреждения образования)<sup>1</sup>

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании предметной  
(цикловой) комиссии «\_\_\_\_\_»  
(наименование предметной (цикловой) комиссии)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании совета учреждения  
образования, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_ и рекомендована к  
утверждению.

Директор<sup>2</sup>  
учреждения образования

\_\_\_\_\_  
(наименование учреждения образования)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
20\_\_

Визы:<sup>3</sup>

\_\_\_\_\_  
(наименование должности)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

<sup>1</sup> Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования.

<sup>2</sup> Указывается в том случае, если учреждение образования является структурным подразделением учреждения высшего образования (например, филиалом).

<sup>3</sup> Слово «Визы» не пишется. Перечень должностных лиц, согласующих учебную программу учреждения образования, определяет руководитель (директор) учреждения образования исходя из его содержания и требований нормативных правовых актов, локальных правовых актов учреждения образования.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа по учебному предмету (модулю)<sup>1</sup>  
«\_\_\_\_\_»

(наименование учебного предмета (модуля))

(далее – учебная программа) предусматривает изучение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.  
(ключевые слова, основные вопросы, рассмотренные в учебной программе)

В процессе преподавания учебного предмета (модуля)  
«\_\_\_\_\_»

(наименование учебного предмета (модуля))

**учитываются** межпредметные связи программного учебного материала с такими учебными предметами (модулями) учебного плана учреждения образования \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ специальности, \_\_\_\_\_ как

«\_\_\_\_\_»

(наименование учебных предметов (модулей))

В ходе изложения программного учебного материала следует руководствоваться актами законодательства, регламентирующими область профессиональной деятельности, соблюдать единство терминологии и обозначений, обеспечивать формирование универсальных компетенций, профессиональных компетенций, **установленных в образовательном стандарте по соответствующей специальности.**

В результате изучения учебного предмета (модуля)  
«\_\_\_\_\_»

(наименование учебного предмета (модуля))

учащиеся (курсанты) должны:

*знать:*

...

*уметь:*

...

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся (курсантов) необходимых умений настоящей программой предусмотрено проведение лабораторных (практических) занятий.

Формой организации образовательного процесса по учебному предмету (модулю) «\_\_\_\_\_»

(наименование учебного предмета (модуля))

являются лабораторные (практические) занятия<sup>2</sup>.

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение \_\_\_\_\_ обязательных контрольных работ, задания

(количество)

для которых разрабатываются преподавателем учебного предмета (модуля)  
«\_\_\_\_\_»

(наименование учебного предмета (модуля))

и обсуждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии учреждения образования.

<sup>1</sup> Указывается в случае разработки учебной программы по модулю.

<sup>2</sup> Абзац указывается в том случае, если учебным планом предусмотрено проведение только лабораторных (практических занятий).

С целью систематизации, углубления, закрепления и практического применения полученных теоретических знаний и практических умений, формирования навыков самостоятельной работы при решении профессиональных задач, настоящей программой предусмотрено выполнение курсового проекта (работы). Требования к оформлению курсового проекта (работы) определены Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282<sup>1</sup>.

В учебной программе по учебному предмету (модулю) приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования; перечень средств обучения, необходимый для обеспечения образовательного процесса.

---

<sup>1</sup> Абзац указывается в том случае, если учебным планом учреждения образования предусмотрено проведение курсового проекта (курсовой работы)

**Образцы оформления тематических планов**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| Раздел, тема                                           | Количество учебных часов |                                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                        | всего                    | в том числе на лабораторные занятия (практические занятия) |
| <b>Введение</b>                                        |                          |                                                            |
| Раздел I. _____<br>(наименование раздела) <sup>1</sup> |                          |                                                            |
| 1.1. _____<br>(наименование темы) <sup>2</sup>         |                          |                                                            |
| 1.2. _____<br>(наименование темы)                      |                          |                                                            |
| Раздел II. _____<br>(наименование раздела)             |                          |                                                            |
| 2.1. _____<br>(наименование темы)                      |                          |                                                            |
| 2.2. _____<br>(наименование темы)                      |                          |                                                            |
| <i>Обязательная контрольная работа № 1</i>             |                          |                                                            |
| Раздел III. _____<br>(наименование раздела)            |                          |                                                            |
| 3.1. _____<br>(наименование темы)                      |                          |                                                            |
| 3.1. _____<br>(наименование темы)                      |                          |                                                            |
| Раздел IV. _____<br>(наименование раздела)             |                          |                                                            |
| 4.1. _____<br>(наименование темы)                      |                          |                                                            |
| <i>Обязательная контрольная работа № 2</i>             |                          |                                                            |
| 4.2. _____<br>(наименование темы)                      |                          |                                                            |
| <b>Курсовой проект (курсовая работа)</b>               |                          |                                                            |
| <b>Итого</b>                                           |                          |                                                            |

<sup>1</sup> Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту.

<sup>2</sup> Наименование темы указывается обычным шрифтом.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Раздел, тема | Количество учебных часов |                         |                         |
|--------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
|              | всего                    | в том числе             |                         |
|              |                          | на лабораторные занятия | на практические занятия |

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Раздел, тема | Количество учебных часов      |                               |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------|
|              | всего на практические занятия | из них на практические работы |

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Раздел, тема | Количество учебных часов                                                                                                       |                                     |                  |                                     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
|              | по примерному (типовому) учебному плану по специальности (направлению специальности) ПТО в дневной форме получения образования | в том числе на практические занятия | всего к изучению | в том числе на практические занятия |

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Раздел, тема | Количество учебных часов                                                                                                       |                         |                         |                  |                         |                         |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|
|              | по примерному (типовому) учебному плану по специальности (направлению специальности) ПТО в дневной форме получения образования | в том числе             |                         | всего к изучению | в том числе             |                         |
|              |                                                                                                                                | на лабораторные занятия | на практические занятия |                  | на лабораторные занятия | на практические занятия |



# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ<sup>1</sup>

| Цель обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Результат                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ознакомить с целями и задачами учебного предмета (модуля) « _____ », (наименование учебного предмета (модуля))</p> <p>связью с иными учебными предметами (модулями), значением в формировании профессиональных компетенций специалиста (рабочего со средним специальным образованием).</p> | <p><b>ВВЕДЕНИЕ</b></p> <p>Цели и задачи учебного предмета (модуля) « _____ », (наименование учебного предмета (модуля))</p> <p>связь с иными учебными предметами (модулями), значение в формировании профессиональных компетенций специалиста (рабочего со средним специальным образованием).</p> | <p>Называет цели и задачи учебного предмета (модуля) « _____ », (наименование учебного предмета (модуля))</p> <p>высказывает общее суждение о связи с иными учебными предметами (модулями), значении в формировании профессиональных компетенций</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>РАЗДЕЛ I. _____<sup>2</sup></p> <p>(наименование раздела)</p> <p>Тема 1.1. _____<sup>3</sup></p> <p>(наименование темы)</p>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><i>Лабораторная работа № 1</i></p> <p><i>Лабораторная работа № 2</i></p> <p><i>Практическая работа № 1</i></p> <p><i>Практическое занятие</i></p>                                                                                                                                              | <p>Описывает _____. Излагает _____.</p> <p>Объясняет _____.</p>                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><i>Обязательная контрольная работа</i></p> <p>Тема 1.2. _____</p> <p>(название темы)</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Создает _____. Делает вывод о _____.</p> <p>Внедряет _____. Делает вывод о _____.</p> <p>Составляет _____.</p> <p>Использует _____.</p>                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Сформировать знания о _____.</p> <p>Научить создавать _____.</p> <p>Научить внедрять _____.</p> <p>Научить составлять _____.</p> <p>Сформировать умение пользоваться _____.</p>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |

<sup>1</sup> В образце представлены некоторые фразы, применяемые в содержании учебных программ

<sup>2</sup> Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту, буквы - прописные

<sup>3</sup> Наименование темы указывается с применением полужирного начертания к тексту, слова начинаются с прописных букв

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ<sup>1</sup>

| Отметка<br>в баллах | Показатели оценки по учебным предметам (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>(один)         | Отказ от ответа. Неразличение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений); неосуществление соответствующих практических действий                                                                                                                     |
| 2<br>(два)          | Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных явлений и процессов); осуществление умственных и практических действий по образцу                                                                                                                                 |
| 3<br>(три)          | Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок                                                                                                    |
| 4<br>(четыре)       | Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок                                                                                                           |
| 5<br>(пять)         | Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок                                   |
| 6<br>(шесть)        | Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); недостаточно самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок  |
| 7<br>(семь)         | Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок |
| 8<br>(восемь)       | Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; оперирование программным материалом в частично измененной ситуации; наличие единичных несущественных ошибок                               |
| 9<br>(девять)       | Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, свободное оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения)                                                                                          |
| 10<br>(десять)      | Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных явлений, процессов, методик); предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий               |

<sup>1</sup> Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов необходимо указывать в развернутом виде в соответствии со спецификой практики на основе Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 № 282.

## ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

| Наименование                                                       | Количество |
|--------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Технические устройства, аппаратно-программные средства</b>      |            |
| Компьютер                                                          |            |
| Мультимедийный проектор                                            |            |
| Экран проекционный                                                 |            |
| Сканер                                                             |            |
| Программное обеспечение                                            |            |
| Веб-камера                                                         |            |
| <b>Электронные образовательные ресурсы</b>                         |            |
| Аудио- и видеоматериалы                                            |            |
| Слайды, презентации учебного назначения                            |            |
| Электронное учебное издание                                        |            |
| <b>Наглядные средства</b>                                          |            |
| Плакаты                                                            |            |
| Образцы                                                            |            |
| Макеты                                                             |            |
| <b>Оборудование (машины), приборы, инструменты, приспособления</b> |            |
| Оборудование                                                       |            |
| Приспособления                                                     |            |
| Инструменты                                                        |            |
| <b>Иные материальные объекты</b>                                   |            |
| Аптечка первой помощи                                              |            |
| Доска аудиторная                                                   |            |
| Огнетушитель                                                       |            |
| Стол аудиторный (компьютерный)                                     |            |
| Стол для преподавателя                                             |            |
| Стул                                                               |            |
| Шкаф книжный                                                       |            |

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная**

**Андруш, В.Г.** Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

**Охрана** труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

**Охрана** труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

### **Дополнительная**

**Лазаренков, А.М.** Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

**Попов, Ю.П.** Охрана труда / Ю.П. Попов. М. : КноРус, 2019. 226 с.

## **ЛИТЕРАТУРА**

**Андруш, В.Г.** Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

**Лазаренков, А.М.** Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

**Охрана** труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

**Охрана** труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

---

<sup>1</sup> Оформление литературы может изменяться в соответствии с действующим законодательством.