РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПРОЕКТА
в 2026/2027 учебном году

Задачи экспериментальной деятельности учреждения образования в 2026 / 2027 учебном году:

1) реализация модели методической поддержки формирования информационной культуры педагога в условиях колледжа с использованием авторской (Стрелковой И.Б.) методики;
2) адаптация модели методической поддержки к условиям колледжа;
3) составление карт индивидуального Функционального профиля (далее индивидуальных карт) информационной культуры педагогов-участников;
4) разработка индивидуальных программ самообразования педагогов-участников проекта;
5) реализация мероприятий неформального образования по приоритетным функциям Функционального профиля в соответствии с результатами входной диагностики и на основе индивидуальных карт;
6) разработка педагогами-участниками отдельных цифровых образовательных продуктов;
7) создание и совместное наполнение копилки цифровых и ИИ-инструментов для педагогов по учебным предметам профессионального компонента по специальностям «Техническая эксплуатация машин и оборудования горнодобывающих производств», «Обогащение полезных ископаемых» и в учебной работе с учащимися;
8) создание и совместное наполнение отдельных ресурсов для самообразования педагогов по функциям Функционального профиля информационной культуры;
9) обработка и анализ полученных результатов, соотнесение их с целями и задачами проекта;
10) оформление промежуточного отчета.
11) подготовка материалов для публикации.

Перечень основных мероприятий:

Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Результат
Создание творческой группы по реализации экспериментального проекта; распределение функций методиста-координатора и тьюторов	до 15 сентября 2026 г.	Приказ о создании творческой группы для реализации экспериментального проекта
Заседания творческой группы	один раз в два месяца	Протоколы заседаний
Взаимодействие с руководителем экспериментального проекта, представителями творческих групп учреждений образования	сентябрь 2026 г.; декабрь 2026 г., май 2027 г.	Контроль над ходом экспериментальной деятельности, заполнением дневников участниками экспериментальной деятельности
Консультации по ведению дневников участниками проекта	сентябрь 2026 г.; далее - ежемесячно	Заполнение дневников участниками экспериментальной деятельности
Проведение входной диагностики уровня информационной культуры педагогов-участников по Функциональному профилю (авторская методика)	сентябрь–октябрь 2026 г.	Результаты входной диагностики (по каждому педагогу)
Разработка Карт индивидуальных профилей информационной культуры педагогов-участников; выявление приоритетных функций и дефицитов		Карты индивидуальных профилей Аналитическая справка
Адаптация модели методической поддержки к условиям и отраслевой специфике колледжа		Адаптированный план
Проведение мотивационного семинара		Материалы семинара
Проведение занятий в рамках «Лаборатории педагогического опыта» «Мастерской цифрового педагога» по приоритетным функциям индивидуальных Функциональных профилей педагогов-участников	ноябрь 2026 г. – май 2027 г.	Материалы мероприятий Разработанные ЭУМК педагогов-участников
Составление индивидуальных программ самообразования педагогов-участников		Индивидуальные программы самообразования
Участие в обучающих семинарах, повышении квалификации по направления работы экспериментального проекта		Сертификаты, свидетельства, отчеты-выжимки по результатам участия

Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Результат
Совместное наполнение копилки цифровых и ИИ-инструментов для визуализации учебного материала, создания контрольно-оценочных материалов по учебным предметам для специальностей «Техническая эксплуатация машин и оборудования горнодобывающих производств», «Обогащение полезных ископаемых» и в учебной работе с учащимися		Электронная копилка цифровых и ИИ-инструментов для педагогов
Методический диалог «Цифровые помощники: используем ИИ при подготовке к учебным занятиям» Круглый стол «Цифровые технологии в создании ЭУМК»	февраль 2027 г. апрель 2027 г.	Обмен опытом, корректировка индивидуальных образовательных продуктов
Проведение мастер-классов: «Использование нейросетей для визуализации учебного материала» «Цифровые помощники в создании контрольно-оценочных материалов и организации обучения учащихся» «ЭУМК – от идеи до реализации»	ноябрь 2026 г. декабрь 2026 г. март 2027 г.	Материалы мероприятий Разработанные ЭУМК педагогов-участников
Промежуточный мониторинг	апрель 2027 г.	Данные мониторинга
Итоговая диагностика по Функциональному профилю информационной культуры. Сопоставление результатов Аналитическая обработка	май – июнь 2027 г.	Сравнительные карты индивидуальных Функциональных профилей Аналитическая записка
Промежуточный отчет по результатам реализации экспериментального проекта	до 15 мая 2027 г.	Представление результатов на заседании педагогического совета
Согласование с руководителем экспериментального проекта промежуточного отчета по первому году экспериментального проекта	до 1 июня 2027 г.	Промежуточный отчет по результатам работы
Отбор материалов экспериментальной деятельности для подготовки статьи в научно-методических изданиях. Представление опыта в рамках мероприятий педагогического сообщества Республики Беларусь, международного сотрудничества	до 1 июля 2027 г.	Материалы для статьи, публикации опыта